|  |
| --- |
| **Examenplan Maatschappelijke zorg niveau 4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opleidingsdomein | Zorg en Welzijn | **Crebonummer domein** | **79140** |
| Dossier | Maatschappelijke Zorg | **Crebonummer dossier** | **23181** |
| Kwalificatie | Persoonlijke begeleider gehandicaptenzorg | **Crebonummer kwalificatie** | **25477 / 25474 / 25479 / 25478** |
| Agogisch medewerker GGZ | **Cohort (startjaar)** | **2019-2020** |
| Thuisbegeleider | **Leerweg** | **BOL/BBL** |
| Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen | **Niveau opleiding** | **4** |
|  |  | **College** | **Albeda Zorgcollege** |
|  |  | **Datum opgesteld** | **15 juli 2019** |
|  |  | **Datum vastgesteld** | **15 juli 2019** |

**Inhoudsopgave**

[1. Wettelijke eisen voor diplomering 3](#_Toc14181437)

[1.1 Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering 3](#_Toc14181438)

[1.2 Examen: Beroepsgericht, Basisdeel 4](#_Toc14181439)

[1.2.1 Basisdeel, kerntaak 1 (B1-K1): Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg 4](#_Toc14181440)

[1.2.2 Basisdeel, kerntaak 2 (B1-K2): Werken aan kwaliteit en deskundigheid 4](#_Toc14181441)

[1.3 Profieldelen 5](#_Toc14181442)

[1.3.1 Profieldeel 3: persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg: Bieden van zorg en ondersteuning in de gehandicaptenzorg 5](#_Toc14181443)

[1.3.2 Profieldeel 4: Agogisch medewerker GGZ: Bieden van ondersteuning in de geestelijke gezondheidszorg 6](#_Toc14181444)

[1.3.3 Profieldeel 5: Thuisbegeleider: Bieden van specifieke ondersteuning in de thuisbegeleiding 6](#_Toc14181445)

[1.3.4 Profieldeel 6: Persoonlijke begeleider specifieke doelgroepen: Bieden van ondersteuning aan specifieke doelgroepen 7](#_Toc14181446)

[1.4 Examen: keuzedelen 8](#_Toc14181447)

[1.5 Examen: Generieke eisen Nederlands, Engels en rekenen 9](#_Toc14181448)

[1.6 Activiteiten 10](#_Toc14181449)

[1.6.1 Loopbaan en burgerschap 10](#_Toc14181450)

[1.6.2 Beroepspraktijkvorming 10](#_Toc14181451)

# Wettelijke eisen voor diplomering

Om in aanmerking te komen voor een diploma moet je voldoen aan alle kwalificatie-eisen. Er zijn onderdelen waarvoor je examen doet, er zijn ook onderdelen die op een andere manier worden gemeten.

Voor de *examenonderdelen* moet je slagen: dat betekent dat je een cijfer moet behalen.

Voor *andere onderdelen* (activiteiten) geldt dat je deze moet hebben “voldaan”: je moet de activiteiten die bij dat onderdeel horen dan naar het oordeel van de beoordelaar voldoende hebben afgerond: het oordeel heet dan “voldaan”. Om een MBO-diploma te krijgen moet je aan de volgende eisen voldoen:

**Examen**: Beroepsgerichte eisen inclusief branche en wettelijke vereisten (deze staan in het kwalificatiedossier): Een voldoende of goed per kerntaak (of een 6 of hoger als er met cijfers wordt gewerkt (een 5,5 wordt een 6));

**Examen**: Keuzedelen: Voldoen aan de keuzedeelverplichting en een examenresultaat (mag onvoldoende zijn) per keuzedeel.

**Examen**: Generieke eisen taal & rekenen: Een oordeel per onderdeel volgens de eisen die geldend zijn voor jouw cohort. Het

 Cohortenschema is te vinden op [www.steunpunttaalenrekenenmbo.nl](http://www.steunpunttaalenrekenenmbo.nl).

**Activiteiten:** Loopbaan en Burgerschap: Voldaan hebben aan gestelde eisen door de opleiding.

**Activiteiten**: Beroepspraktijkvorming (BPV): Met goed gevolg hebben afgesloten, waarbij het oordeel van het leerbedrijf is betrokken.

Voor **Maatschappelijke Zorg** betekent dit het volgende:

## Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering

Bij onderstaande 5 onderdelen moet voor allen akkoord worden gegeven (je voldoet aan de eisen) om een diploma te krijgen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Onderdeel** | **Beslisregel / bewijzen** |
|  | Beroepsgerichte eisen | Een student voldoet aan de eisen als de twee kerntaken uit het basisdeel én de kerntaak uit één profieldeel (brancheverbijzondering) met een voldoende zijn afgerond. Compensatie is niet mogelijk. |
|  | Keuzedelen | Een student voldoet aan de eisen als het totaal van de keuzedelen aan de keuzedeelverplichting voldoet én de bijbehorende examens daarvan zijn afgelegd (het resultaat mag onvoldoende zijn). |
|  | Beroepspraktijkvorming (BPV) | Een student voldoet aan de eisen als de BPV het oordeel “voldaan” heeft. |
|  | Generieke taal- en rekenvaardigheden | Nederlands en Engels: de student voldoet aan de cesuur (zie uitwerking bij de toelichting).Rekenen: de student moet examen hebben gedaan (het resultaat mag onvoldoende zijn). |
|  | Loopbaan en Burgerschap | Een student voldoet aan de eisen als de student voor alle Loopbaan en Burgerschap onderdelen een authentiek bewijs van deelname kan overleggen (Verklaring Loopbaan en Burgerschap). |

## Examen: Beroepsgericht, Basisdeel

### Basisdeel, kerntaak 1 (B1-K1): Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Code werkproces** | **Titel werkproces** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging** | **Wanneer** | **Waar** |
| PR1 | B1-K1-W1 | Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt | GedragsobservatieProduct | ≥ 6 | 1 | Semester 3 | BPV |
| PR2 | B1-K1-W2 | Ondersteunt de cliënt bij de persoonlijke verzorging | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 3 | BPV |
| PR3 | B1-K1-W3 | Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 3 | BPV |
| PR4 | B1-K1-W4 | Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 4 | BPV |
| PR5 | B1-K1-W5 | Reageert op onvoorziene en crisissituaties | GedragsobservatieVerantwoordingsverslag  | ≥ 6 | 1 | Semester 4 | BPV |
| PR6 | B1-K1-W6 | Stemt de werkzaamheden af | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 4 | BPV |
| PR7 | B1-K1-W7 | Evalueert de geboden ondersteuning | GedragsobservatieProduct  | ≥ 6 | 1 | Semester 4 | BPV |

### Basisdeel, kerntaak 2 (B1-K2): Werken aan kwaliteit en deskundigheid

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Code werkproces** | **Titel werkproces** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging** | **Wanneer** | **Waar** |
| PR8 | B1-K2-W1 | Werkt aan de eigen deskundigheid | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | School |
| PR9 | B1-K2-W2 | Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg | GedragsobservatieProduct | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |

## Profieldelen

Je doet in één van de onderstaande profielen examen.

### Profieldeel 3: persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg: Bieden van zorg en ondersteuning in de gehandicaptenzorg

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Code werkproces** | **Titel werkproces** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging** | **Wanneer** | **Waar** |
| PR10 | P3-K1-W1 | Stelt het ondersteuningsplan op | GedragsobservatieProduct | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |
| PR11 | P3-K1-W2 | Ondersteunt cliënt/naastbetrokkenen bij het voeren van de regie | GedragsobservatieExamengesprek | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |
| PR12 | P3-K1-W3 | Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 5 | BPV |
| PR13 | P3-K1-W4 | Ondersteunt de cliënt bij het leggen en onderhouden van contacten en betrekt naastbetrokkenen | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |
| PR14 | P3-K1-W5 | Voert verpleegtechnische handelingen uit | GedragsobservatieProduct | ≥ 6 | 1 | Semester 5 | BPV |
| PR15 | P3-K1-W6 | Voert beheertaken uit | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 5 | BPV |
| PR16 | P3-K1-W7 | Voert coördinerende taken uit | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |
| PR17 | P3-K1-W8 | Begeleidt nieuwe collega’s, stagiaires en/of vrijwilligers | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |

### Profieldeel 4: Agogisch medewerker GGZ: Bieden van ondersteuning in de geestelijke gezondheidszorg

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Code werkproces** | **Titel werkproces** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging** | **Wanneer** | **Waar** |
| PR10 | P4-K1-W1 | Levert een bijdrage aan het ondersteuningsplan | GedragsobservatieProduct | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |
| PR11 | P4-K1-W2 | Ondersteunt en stimuleert eigen herstel van de cliënt | GedragsobservatieExamengesprek | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |
| PR12 | P4-K1-W3 | Begeleidt cliënten bij groepsgerichte activiteiten | GedragsobservatieVerantwoordingsgesprek | ≥ 6 | 1 | Semester 5 | BPV |
| PR13 | P4-K1-W4 | Ondersteunt, informeert en stimuleert naastbetrokkenen | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 5 | BPV |
| PR14 | P4-K1-W5 | Voert coördinerende taken uit | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |
| PR15 | P4-K1-W6 | Begeleidt nieuwe collega’s, stagiaires en/of vrijwilligers | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |

### Profieldeel 5: Thuisbegeleider: Bieden van specifieke ondersteuning in de thuisbegeleiding

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Code werkproces** | **Titel werkproces** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging** | **Wanneer** | **Waar** |
| PR10 | P5-K1-W1 | Maakt samen met de cliënt het ondersteuningsplan | GedragsobservatieProduct | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |
| PR11 | P5-K1-W2 | Biedt psychosociale ondersteuning | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 5 | BPV |
| PR12 | P5-K1-W3 | Ondersteunt de cliënt bij het voeren van de regie over zijn leven | GedragsobservatieExamengesprek | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |
| PR13 | P5-K1-W4 | Stimuleert de cliënt het sociale netwerk te versterken | GedragsobservatieVerantwoordingsverslag | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |
| PR14 | P5-K1-W5 | Ondersteunt en begeleidt de cliënt bij opvoeding | GedragsobservatieVerantwoordingsverslag | ≥ 6 | 1 | Semester 5 | BPV |
| PR15 | P5-K1-W6 | Voert coördinerende taken uit | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |
| PR16 | P5-K1-W7 | Begeleidt nieuwe collega’s, stagiaires en/of vrijwilligers | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |

### Profieldeel 6: Persoonlijke begeleider specifieke doelgroepen: Bieden van ondersteuning aan specifieke doelgroepen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Code werkproces** | **Titel werkproces** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging** | **Wanneer** | **Waar** |
| PR10 | P6-K1-W1 | Schrijft een ondersteuningsplan | GedragsobservatieProduct | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |
| PR11 | P6-K1-W2 | Begeleidt de cliënt bij het versterken van de eigen kracht | GedragsobservatieExamengesprek | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |
| PR12 | P6-K1-W3 | Ondersteunt de cliënt bij maatschappelijke participatie | GedragsobservatieVerantwoordingsverslag | ≥ 6 | 1 | Semester 5 | BPV |
| PR13 | P6-K1-W4 | Betrekt en ondersteunt naastbetrokkenen | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 5 | BPV |
| PR14 | P6-K1-W5 | Voert coördinerende taken uit | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |
| PR15 | P6-K1-W6 | Begeleidt nieuwe collega’s, stagiaires en/of vrijwilligers | Gedragsobservatie | ≥ 6 | 1 | Semester 6 | BPV |

## Examen: keuzedelen

Het totaal van de keuzedelen moet voldoen aan de wettelijke eisen (in totaal 960 uur Studiebelastingsuren (SBU). Je kiest in overleg met je studieloopbaanbegeleider uit onderstaande keuzedelen: niet alle combinaties zijn mogelijk of organiseerbaar. Je doet examen in de keuzedelen die je samen met je studieloopbaanbegeleider hebt vastgesteld, de uitslag van het examen telt niet mee in de diplomabeslissing.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Code** | **Keuzedelen** | **uren** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging** | **Wanneer** | **waar** |
| K0210 | Internationaal overbruggen (interculturele diversiteit) | 240 SBU | Presentatie | 960 uur moet geëxamineerd zijn, het resultaat telt niet mee in de diplomabeslissing | 1 | Semester 3/4/5/6 | School |
| K0066 | Mensen met een licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag | 240 SBU | Gedragsobservatie  | 1 | Semester 3/4/5/6 | BPVSchool |
| K0067 | Mensen met niet-aangeboren hersenletsel | 240 SBU | Gedragsobservatie | 1 | Semester 3/4/5/6 | BPVSchool |
| K0125 | Voorbereiding HBO | 240 SBU | Verantwoordingsverslag | 1 | Semester 3/4/5/6 | School |
| K0152 | Expressief talent | 480 SBU | Gedragsobservatie | 1 | Semester 3/4/5/6 | BPVSchool |
| K0186 | Wijkgericht werken | 240 SBU | Gedragsobservatie | 1 | Semester 3/4/5/6 | BPVSchool |

## Examen: Generieke eisen Nederlands, Engels en rekenen

De examens Nederlands en Engels bestaan uit 5 onderdelen: Schrijven, spreken, gesprekken voeren, lezen en luisteren.

Schrijven, spreken en gesprekken voeren worden afgenomen met instellingsexamens. Deze 3 cijfers worden gemiddeld tot 1 cijfer.

Lezen en luisteren worden afgenomen met centrale examens, hiervoor wordt 1 cijfer gegeven. Deze twee cijfers worden opnieuw gemiddeld tot 1 eindcijfer.

Voor het centraal examen worden examenblokken georganiseerd (5 per jaar) waarin het examen moet worden afgelegd. Dit wordt tijdig bekend gemaakt.

In de cesuur tellen Engels en Nederlands samen: één van de twee mag een 5 zijn, maar dan **moet** de ander tenminste een 6 zijn.

Voor rekenen moet het examen zijn afgelegd, het cijfer telt (nog) niet mee in de diplomabeslissing.

Alle examens worden afgenomen op school, en in overleg met de betreffende docent gepland.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Examencode** | **Exameninhoud** | **Examenvorm** | **Weging** | **Cesuur** |
| **Nederlands** |
| Ned-inst.-schr-3F | Schrijven | Schriftelijk | cijfer | Cijfermiddeling: 1 cijfer | Cijfermiddeling:1 cijfer | Minimaal een 5, dan **moet** Engels tenminste een 6 zijn. |
| Ned-inst.-spr-3F | Spreken | Mondeling | cijfer |
| Ned-inst.-gesp-3F | Gesprekken voeren | Mondeling | cijfer |
| CEM 3F (Centraal examen Cito) | Lezen/luisteren | Schriftelijk |  | 1 cijfer |
| **Engels** |
| Eng-inst.-schr-A2 | Schrijven | Schriftelijk | cijfer | Cijfermiddeling: 1 cijfer | Cijfermiddeling:1 cijfer | Minimaal een 5, dan **moet** Nederlands tenminste een 6 zijn. |
| Eng-inst.-spr-A2 | Spreken | Mondeling | cijfer |
| Eng-inst.-gesp-A2 | Gesprekken voeren | Mondeling | cijfer |
| CEM B1 (Centraal examen Cito) | Lezen/luisteren | Schriftelijk |  | 1 cijfer |
| **Rekenen** |
| CEM 3F(Centraal examen | Getallen | Schriftelijk | 1 cijfer | Cijfer telt niet mee in de diplomabeslissing |
| Verhoudingen |
| Meten en meetkunde |
| Verbanden |

## Activiteiten

### Loopbaan en burgerschap

Voor loopbaan en burgerschap geldt een inspanningsverplichting. Dit betekent dat voor diplomering een schriftelijk bewijs in het dossier aanwezig moet zijn dat deze inspanning is geleverd. Het onderwijs aan loopbaan en burgerschap loopt gedurende de gehele opleiding op school, delen worden afgerond mede op basis van actualiteit, afronding in overleg met de docent.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exameneenheid** | **Dimensies** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging**  |
| Loopbaan | Capaciteitenreflectie | Loopbaan competenties bewijs | Voldaan | 1 |
| Motievenreflectie |
| Werkexploratie |
| Loopbaansturing |
| Netwerken |
| Burgerschap | Politiek-juridisch | Project / bewijs van deelname (per dimensie) | Voldaan | 1 |
| Economisch |
| Sociaal - maatschappelijk |
| Vitaal burgerschap |

### Beroepspraktijkvorming

In het diplomadossier moet bewijs aanwezig zijn dat aan de eisen van de beroepspraktijkvorming is voldaan.