|  |
| --- |
| **Examenplan Maatschappelijke Zorg** |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opleidingsdomein | Zorg en Welzijn | **Crebonummer domein** | **79140** |
| Dossier | Maatschappelijke zorg | **Crebonummer dossier** | **23181** |
| Kwalificatie | Maatschappelijke zorg | **Crebonummer kwalificatie** | **25474**  **25475**  **25476**  **25477**  **25478**  **25479** |
|  |  | **Cohort (startjaar)** | **2018-2019** |
|  |  | **Leerweg** | **BOL** |
|  |  | **Niveau opleiding** | **3 en 4** |
|  |  | **College** | **Zorg College** |
|  |  | **Datum opgesteld** | **1-4-2019** |
|  |  | **Datum vastgesteld** |  |

**Inhoudsopgave**

[1. Wettelijke eisen voor diplomering 3](#_Toc3209429)

[1.1 Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering 3](#_Toc3209430)

[2. Examen: Beroepsgericht 4](#_Toc3209431)

[2.1 Basisdeel, kerntaak 1 (B1-K1): Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg 4](#_Toc3209432)

[2.3 Basisdeel, kerntaak 2 (B1-K2): Werken aan kwaliteit en deskundigheid 5](#_Toc3209433)

[2.4 Profieldelen: Kerntaak 1 (P1-K1, P2-K1, P3-K1, P4-K1, P5-K1, P6-K1): brancheverbijzonderingen 6](#_Toc3209434)

[2.4.1 Begeleider gehandicaptenzorg 6](#_Toc3209435)

[2.4.2 Begeleider specifieke doelgroepen 7](#_Toc3209436)

[2.4.3 Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg 8](#_Toc3209437)

[2.4.4 Agogisch medewerker GGZ 8](#_Toc3209438)

[2.4.5 Bieden van specifieke ondersteuning in de thuisbegeleiding 9](#_Toc3209439)

[2.4.6 Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen 11](#_Toc3209440)

[3. Examen: keuzedelen niveau 3 12](#_Toc3209441)

[4. Examen: keuzedelen niveau 4 15](#_Toc3209442)

[5. Examen: Generieke eisen Nederlands en rekenen niveau 3 18](#_Toc3209443)

[6. Examen: Generieke eisen Nederlands en rekenen niveau 4 19](#_Toc3209444)

[7. Activiteiten 21](#_Toc3209445)

[7.1 Loopbaan en burgerschap 21](#_Toc3209446)

[7.2 Beroepspraktijkvorming 21](#_Toc3209447)

# Wettelijke eisen voor diplomering

Om in aanmerking te komen voor een diploma moet je voldoen aan alle kwalificatie-eisen. Er zijn onderdelen waarvoor je examen doet, er zijn ook onderdelen die op een andere manier worden gemeten. Voor de examenonderdelen moet je slagen: dat betekent dat je een cijfer moet behalen: 5,5 of hoger, of een oordeel (mogelijk is dan onvoldoende, voldoende, goed): je moet dan het oordeel “voldoende” of “goed” hebben.

Voor andere onderdelen geldt dat je deze moet hebben “voldaan”: je moet de activiteiten die bij dat onderdeel horen dan naar het oordeel van de beoordelaar voldoende hebben afgerond: het oordeel heet dan “voldaan”.

Voor Maatschappelijke zorg gaat het om de volgende onderdelen:

**Examen**: Beroepsgerichte eisen inclusief branche en wettelijke vereisten (kwalificatiedossier): Een voldoende of goed per werkproces (of een 6 of hoger als er met cijfers wordt gewerkt (een 5,5 wordt een 6));

**Examen**: Keuzedelen: Voldoen aan de keuzedeelverplichting en een examenresultaat (mag onvoldoende zijn) per keuzedeel.

**Examen**: Generieke eisen taal & rekenen: Een oordeel per onderdeel volgens de eisen die geldend zijn voor het betreffende cohort. Te vinden in de

cohortenschema’s. Deze zijn te vinden op [www.steunpunttaalenrekenenmbo.nl](http://www.steunpunttaalenrekenenmbo.nl).

**Activiteiten:** Loopbaan en Burgerschap: Voldaan hebben aan gestelde eisen door de opleiding.

**Activiteiten**: Beroepspraktijkvorming (BPV): Met goed gevolg hebben afgesloten waarbij het oordeel van het leerbedrijf is betrokken.

## Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering

Bij onderstaande 5 onderdelen moet voor allen akkoord worden gegeven (je voldoet aan de eisen) om een diploma te krijgen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Onderdeel** | **Beslisregel / bewijzen** |
|  | Beroepsgerichte eisen | Een student voldoet aan de eisen als alle werkprocessen uit het basisdeel én alle werkprocessen uit één profieldeel (brancheverbijzondering) met een voldoende zijn afgerond. Compensatie is niet mogelijk. |
|  | Keuzedelen | Een student voldoet aan de eisen als het totaal van de keuzedelen aan de keuzedeelverplichting voldoet én de bijbehorende examens daarvan zijn afgelegd (het resultaat mag onvoldoende zijn). |
|  | Beroepspraktijkvorming (BPV) | Een student voldoet aan de eisen als de BPV het oordeel “voldaan” heeft. |
|  | Generieke taal- en rekenvaardigheden | Nederlands: de student voldoet aan de cesuur (zie uitwerking bij de toelichting).  Rekenen: de student moet examen hebben gedaan (het resultaat mag onvoldoende zijn) |
|  | Loopbaan en Burgerschap | Een student voldoet aan de eisen als de student voor alle Loopbaan en Burgerschap onderdelen een authentiek bewijs van deelname kan overleggen |

# Examen: Beroepsgericht

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exameneenheid** | **Code werkproces** | | **Titel werkproces** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging** | **Wanneer/waar** |
|  |  | B1-K1-W1 | Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt. | Gedragsobservatie  En product | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4  praktijk |
| B1-K1-W2 | Ondersteunt de cliënt bij persoonlijke zorg. | gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4  praktijk |
| B1-K1-W3 | Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden. | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4  praktijk |
|  | B1-K1-W4 | Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4  praktijk |
| B1-K1-W5 | Reageert op onvoorziene en crisissituaties | Gedragsobservatie en verantwoordingsverslag | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4  praktijk |
| B1-K1-W6 | Stemt de werkzaamheden af | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4  praktijk |
| B1-K1-W7 | Evalueert de geboden ondersteuning | Gedragsobservatie  En product | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4  praktijk |

## Basisdeel, kerntaak 1 (B1-K1): Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg

## Basisdeel, kerntaak 2 (B1-K2): Werken aan kwaliteit en deskundigheid

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exameneenheid** | **Code** | **werkproces** | **Titel werkproces** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging** | **Wanneer/waar** |
|  |  | B1-K2-W1 | Werkt aan de eigen deskundigheid | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4  School |
| B1-K2-W1 | Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg | Gedragsobservatie  En product | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4  praktijk |

## Profieldelen: Kerntaak 1 (P1-K1, P2-K1, P3-K1, P4-K1, P5-K1, P6-K1): brancheverbijzonderingen

Van de onderstaande kerntaken wordt slechts één profieldeel (brancheverbijzondering) geëxamineerd.

### Begeleider gehandicaptenzorg

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exameneenheid** | **Code werkproces** | | **Titel werkproces** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging** | **Wanneer/waar** |
| **Profieldeel 1, kerntaak 1 (P1-K1): Bieden van zorg en ondersteuning in de gehandicaptenzorg** | | | | | | | |
|  |  | P1-K1-W1 | Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P1-K1-W2 | Ondersteunt, informeert en adviseert de cliënt en naastbetrokkenen bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P1-K1-W3 | Voert verpleegtechnische handelingen uit | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P1-K1-W4 | Begeleidt nieuwe collega’s, stagiaires en/of vrijwilligers | Gedragsobservatie en verantwoordingsverslag | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |

### Begeleider specifieke doelgroepen

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exameneenheid** | **Code werkproces** | | **Titel werkproces** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging** | **Wanneer/waar** |
| **Profieldeel 2, kerntaak 1 (P2-K1): Bieden van ondersteuning aan specifieke doelgroepen** | | | | | | | |
|  |  | P2-K1-W1 | Levert een bijdrage aan het ondersteuningsplan | Gedragsobservatie  En product | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P2-K1-W2 | Begeleidt specifieke doelgroepen en hun naastbetrokkenen bij (dagelijkse) activiteiten | Gedragsobservatie en verantwoordingsverslag | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P2-K1-W3 | Ondersteunt de cliënt gericht op zelfmanagement en/ of maatschappelijke participatie | Gedragsobservatie en examengesprek | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |

### Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exameneenheid** | **Code werkproces** | | **Titel werkproces** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging** | **Wanneer/waar** |
| **Profieldeel 3, kerntaak 1 (P3-K1): Bieden van zorg en ondersteuning in de gehandicaptenzorg** | | | | | | | |
|  |  | P3-K1-W1 | Stelt het ondersteuningsplan op | Gedragsobservatie en product | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P3-K1-W2 | Ondersteunt cliënt/naastbetrokkenen bij het voeren van de regie | Gedragsobservatie  examengesprek | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P3-K1-W3 | Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten | Gedragsobservatie  verantwoordingsverslag | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P3-K1-W4 | Ondersteunt de cliënt bij het leggen en onderhouden van contacten en betrekt naastbetrokkenen | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P3-K1-W5 | Voert verpleegtechnische handelingen uit | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  School |
| P3-K1-W6 | Voert beheertaken uit | Gedragsobservatie en product | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P3-K1-W7 | Voert coördinerende taken uit | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P3-K1-W8 | Begeleidt nieuwe collega’s, stagiaires en/of vrijwilligers | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |

### Agogisch medewerker GGZ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exameneenheid** | **Code werkproces** | | **Titel werkproces** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging** | **Wanneer/waar** |
| **Profieldeel 4, kerntaak 1 (P4-K1): Bieden van ondersteuning in de geestelijke gezondheidszorg** | | | | | | | |
|  |  | P4-K1-W1 | Levert een bijdrage aan het ondersteuningsplan | Gedragsobservatie en productbeoordeling | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P4-K1-W2 | Ondersteunt en stimuleert eigen herstel van de cliënt | Gedragsobservatie en examengesprek | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P4-K1-W3 | Begeleidt cliënten bij groepsgerichte activiteiten | Gedragsobservatie en verantwoordingsverslag | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P4-K1-W4 | Ondersteunt, informeert en stimuleert naastbetrokkenen | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P4-K1-W5 | Voert coördinerende taken uit | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P4-K1-W6 | Begeleidt nieuwe collega’s, stagiaires en/of vrijwilligers | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |

### Bieden van specifieke ondersteuning in de thuisbegeleiding

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exameneenheid** | **Code werkproces** | | **Titel werkproces** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging** | **Wanneer/waar** |
| **Profieldeel 5, kerntaak 1 (P5-K1): Bieden van specifieke ondersteuning in de thuisbegeleiding** | | | | | | | |
|  |  | P5-K1-W1 | Maakt samen met de cliënt het ondersteuningsplan | Gedragsobservatie en product | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P5-K1-W2 | Biedt psychosociale ondersteuning | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P5-K1-W3 | Ondersteunt de cliënt bij het voeren van de regie over zijn leven | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P5-K1-W4 | Stimuleert de cliënt het sociaal netwerk te versterken | Gedragsobservatie en verantwoordingsverslag | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P5-K1-W5 | Ondersteunt en begeleidt de cliënt bij opvoeding | Gedragsobservatie en verantwoordingsverslag | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P5-K1-W6 | Voert coördinerende taken uit | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P5-K1-W7 | Begeleidt nieuwe collega’s, stagiaires en/of vrijwilligers | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |

### Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exameneenheid** | **Code werkproces** | | **Titel werkproces** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging** | **Wanneer/waar** |
| **Profieldeel 6, kerntaak 1 (P6-K1): Bieden van ondersteuning aan specifieke doelgroepen** | | | | | | | |
|  |  | P6-K1-W1 | Schrijft het ondersteuningsplan | Gedragsobservatie en product | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P6-K1-W2 | Begeleidt de cliënt bij het versterken van de eigen kracht | Gedragsobservatie en verantwoordingsverslag | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P6-K1-W3 | Ondersteunt de cliënt bij maatschappelijke participatie | Gedragsobservatie en verantwoordingsverslag | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P6-K1-W4 | Betrekt en ondersteunt naastbetrokkenen | gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P6-K1-W5 | Voert coördinerende taken uit | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |
| P6-K1-W6 | Begeleidt nieuwe collega’s, stagiaires en/of vrijwilligers | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 5/6  Praktijk |

# Examen: keuzedelen niveau 3

Het totaal van de keuzedelen moet voldoen aan de wettelijke eisen (in totaal 720 uur Studiebelastingsuren (SBU)). De Student Maatschappelijke zorg kiest uit onderstaande keuzedelen tot een minimum totaal van 720 SBU..

Je moet examen doen in elk keuzedeel dat je hebt gekozen, de uitslag van het examen telt nog niet mee in de diplomabeslissing.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exameneenheid** | **Examencode en werkproces** | **Titel werkprocessen** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging** | **Wanneer/waar** |
| Internationaal bewustzijn: (interculturele diversiteit)  K0055 | 240SBU  D1-K1-W1 t/m W2  D1-K2-W1 t/m W2 | D1-K1-W1: Onderzoekt eigen en andere culturen  D1-K1-W2: Onderzoekt eigen culturele sensitiviteit  D1-K2-W1: Legt en onderhoudt interculturele contacten  D1-K2-W2: Neemt deel aan interculturele samenwerkingsverbanden | Presentatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4/5/6 school |
| Mensen met een licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag  K0066 | 240 SBU  D1-K1-W1 t/m W2 | D1-K1-W1: Omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag en crisissituaties bij (SG)LVB-cliënten  D1-K1-W2: Begeleiden van de (SG)LVB-cliënt bij het verbeteren van gedrag en/of consolideren van gedragsverandering  D1-K1-W3: Opbouwen en onderhouden van een netwerk rondom de (SG)LVB-cliënt  D1-K1-W4: Ondersteunen van het sociale netwerk | gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4/5/6 BPV/school |
| Mensen met niet-aangeboren hersenletsel  K0067 | 240 SBU  D1-K1-W1 t/m W4 | D1-K1-W1: Inventariseren van de (nieuwe) mogelijkheden, wensen en behoeften van de NAH-cliënt.  D1-K1-W2: Begeleiden van de NAH-cliënt en naastbetrokkenen bij de verliesverwerking.  D1-K1-W3: Omgaan met het disharmonische profiel van de NAH-cliënt.  D1-K1-W4: Omgaan met ontremd gedrag van de NAH-cliënt. | gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4/5/6 BPV/School |
| Voorbereiding HBO  K0125 | 240 SBU | Code K0125 Voorbereiding hbo | verantwoordingsverslag | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4/5/6  School |
| Expressief talent  K0152 | 240 SBU  D1-K1-W1 t/m W2 | D1-K1-W1: Ontdekt en ontwikkelt eigen creatieve en expressieve talenten en vaardigheden  D1-K1-W2: Biedt expressieve/creatieve activiteiten aan | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4/5/6 BPV/school |
| Wijkgericht werken  K0186 | 240SBU  D1-K1-W1 | D1-K1-W1: Ondersteunen van een cliënt in het kader van wijkgericht werken | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4/5/6 BPV/school |
| Ernstig meervoudige beperkingen  K0233 | 240 SBU  D1-K1-W1 t/m W3 | D1-K1-W1 Onderzoeken van de communicatie met en van de ernstig meervoudig beperkte cliënt  D1-K1-W2 Ondersteunen van de ernstig meervoudig beperkte cliënt bij belevings-, stimulerings- en/of ontwikkelingsactiviteiten  D1-K1-W3 Integraal samenwerken met alle betrokkenen bij de ernstig meervoudig beperkte cliënt | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4/5/6 BPV/school |

# Examen: keuzedelen niveau 4

Het totaal van de keuzedelen moet voldoen aan de wettelijke eisen (in totaal 720 uur Studiebelastingsuren (SBU)). De Student Maatschappelijke zorg kiest uit onderstaande keuzedelen tot een minimum totaal van 720 SBU..

Je moet examen doen in elk keuzedeel dat je hebt gekozen, de uitslag van het examen telt nog niet mee in de diplomabeslissing.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exameneenheid** | **Examencode en werkproces** | **Titel werkprocessen** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging** | **Wanneer/waar** |
| Ondernemend gedrag  K0072 | 240SBU  D1-K1-W1 t/m W3 | D1-K1-W1: Onderzoekt zichzelf, zijn (werk)omgeving en verbetermogelijkheden  D1-K1-W2: Signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie  D1-K1-W3: Neemt initiatieven in en voor zijn werk | gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4/5/6 BPV/school |
| Internationaal overbruggen: (interculturele diversiteit)  K0210 | 240SBU  D1-K1-W1 t/m W2  D1-K2-W1 t/m W2 | D1-K1-W1 Onderzoekt eigen en andere culturen en legt verbindingen.  D1-K1-W2 Zet eigen culturele sensitiviteit in.  D1-K2-W1 Legt onderhoudt en bouwt interculturele contacten uit  D1-K2-W2 Maakt gebruik van interculturele samenwerkingsverbanden | Presentatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4/5/6 school |
| Mensen met een licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag  K0066 | 240 SBU  D1-K1-W1 t/m W2 | D1-K1-W1: Omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag en crisissituaties bij (SG)LVB-cliënten  D1-K1-W2: Begeleiden van de (SG)LVB-cliënt bij het verbeteren van gedrag en/of consolideren van gedragsverandering  D1-K1-W3: Opbouwen en onderhouden van een netwerk rondom de (SG)LVB-cliënt  D1-K1-W4: Ondersteunen van het sociale netwerk | gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4/5/6 BPV/school |
| Mensen met niet-aangeboren hersenletsel  K0067 | 240 SBU  D1-K1-W1 t/m W4 | D1-K1-W1: Inventariseren van de (nieuwe) mogelijkheden, wensen en behoeften van de NAH-cliënt.  D1-K1-W2: Begeleiden van de NAH-cliënt en naastbetrokkenen bij de verliesverwerking.  D1-K1-W3: Omgaan met het disharmonische profiel van de NAH-cliënt.  D1-K1-W4: Omgaan met ontremd gedrag van de NAH-cliënt. | gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4/5/6 BPV/School |
| Voorbereiding HBO  K0125 | 240 SBU | Code K0125 Voorbereiding hbo | verantwoordingsverslag | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4/5/6  School |
| Expressief talent  K0152 | 480 SBU  D1-K1-W1 t/m W2 | D1-K1-W1: Ontdekt en ontwikkelt eigen creatieve en expressieve talenten en vaardigheden  D1-K1-W2: Biedt expressieve/creatieve activiteiten aan | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4/5/6 BPV/school |
| Wijkgericht werken  K0186 | 240SBU  D1-K1-W1 | D1-K1-W1: Ondersteunen van een cliënt in het kader van wijkgericht werken | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 |  |
| Ernstig meervoudige beperkingen  K0233 | 240 SBU  D1-K1-W1 t/m W3 | D1-K1-W1 Onderzoeken van de communicatie met en van de ernstig meervoudig beperkte cliënt  D1-K1-W2 Ondersteunen van de ernstig meervoudig beperkte cliënt bij belevings-, stimulerings- en/of ontwikkelingsactiviteiten  D1-K1-W3 Integraal samenwerken met alle betrokkenen bij de ernstig meervoudig beperkte cliënt | Gedragsobservatie | ≥ V of 6 | 1 | Semester 4/5/6 BPV/school |

# Examen: Generieke eisen Nederlands en rekenen niveau 3

**LET OP:** de verwachting is dat in de komende jaren een nieuwe wet van kracht wordt met andere eisen aan de cesuur (wanneer ben je geslaagd). De eisen zoals hieronder in het schema zijn opgenomen zijn zoals ze gelden voor diplomering in tot en met het schooljaar 2018-2019. Welke eisen aan de diplomering gesteld worden in de schooljaren hierna zijn nog niet bekend, maar zullen zodra deze bekend zijn worden gecommuniceerd.

Het examens Nederlands bestaat uit 5 onderdelen: Schrijven, spreken, gesprekken voeren, lezen en luisteren.

Schrijven, spreken en gesprekken voeren worden afgenomen met instellingsexamens. Deze 3 cijfers worden gemiddeld tot 1 cijfer.

Lezen en luisteren worden afgenomen met centrale examens, hiervoor wordt 1 cijfer gegeven. Deze twee cijfers worden opnieuw gemiddeld tot 1 eindcijfer.

Dit eindcijfer moet ≥ 5 zijn.

Alle generieke examens worden in de 2e helft van de opleiding afgenomen. Het examen wordt in overleg met de docent gepland. Dit wordt tijdig bekend gemaakt.

Voor rekenen moet het examen zijn afgelegd, het cijfer telt (nog) niet mee in de diplomabeslissing.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Examencode** |  | | **Exameninhoud** | **Examenvorm** | | **Weging** | | | | **Cesuur** | | **Wanneer/waar** | |
| **Nederlands** | | | | | | | | | | | | | |
| Ned-inst.-schr-2F | | Schrijven | | | Schriftelijk | | 1x cijfer | Cijfermiddeling:  1 cijfer | Cijfermiddeling:  1 cijfer | | Het eindcijfer moet ≥ 5 | | 2e helft opleiding  Op school |
| Ned-inst.-spr-2F | | Spreken | | | Mondeling | | 1x cijfer |
| Ned-inst.-gesp-2F | | Gesprekken voeren | | | Mondeling | | 1x cijfer |
| CEM 2F (Centraal examen Cito) (COE) | | Lezen/luisteren | | | Schriftelijk | | 1 cijfer | |
| **Rekenen** | | | | | | | | | | | | | |
| CEM 2F  (Centraal examen) | | Getallen  Verhoudingen  Meten en meetkunde  Verbanden | | | schriftelijk | | 1 cijfer | | | | Cijfer telt niet mee in de diploma-beslissing | | 2e helft opleiding  Op school |

# Examen: Generieke eisen Nederlands en rekenen niveau 4

**LET OP:** de verwachting is dat in de komende jaren een nieuwe wet van kracht wordt met andere eisen aan de cesuur (wanneer ben je geslaagd). De eisen zoals hieronder in het schema zijn opgenomen zijn zoals ze gelden voor diplomering in tot en met het schooljaar 2018-2019. Welke eisen aan de diplomering gesteld worden in de schooljaren hierna zijn nog niet bekend, maar zullen zodra deze bekend zijn worden gecommuniceerd.

Het examens Nederlands bestaat uit 5 onderdelen: Schrijven, spreken, gesprekken voeren, lezen en luisteren.

Schrijven, spreken en gesprekken voeren worden afgenomen met instellingsexamens. Deze 3 cijfers worden gemiddeld tot 1 cijfer.

Lezen en luisteren worden afgenomen met centrale examens, hiervoor wordt 1 cijfer gegeven. Deze twee cijfers worden opnieuw gemiddeld tot 1 eindcijfer.

Het eindcijfer moet 5> zijn mits Engels gemiddeld 6> is.

Het examens Engels bestaat uit 5 onderdelen: Schrijven, spreken, gesprekken voeren, lezen en luisteren.

Schrijven, spreken en gesprekken voeren worden afgenomen met instellingsexamens. Deze 3 cijfers worden gemiddeld tot 1 cijfer.

Lezen en luisteren worden afgenomen met centrale examens, hiervoor wordt 1 cijfer gegeven. Deze twee cijfers worden opnieuw gemiddeld tot 1 eindcijfer.

Dit eindcijfer moet ≥ 5 mits Nederlands 3F gemiddeld 6> is.

Alle generieke examens worden in de 2e helft van de opleiding afgenomen. Het examen wordt in overleg met de docent gepland. Dit wordt tijdig bekend gemaakt.

Voor rekenen moet het examen zijn afgelegd, het cijfer telt (nog) niet mee in de diplomabeslissing.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Examencode** |  | | **Exameninhoud** | **Examenvorm** | | **Weging** | | | | | | **Cesuur** | **Wanneer/waar** | |
| **Nederlands** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ned-inst.-schr-3F | | Schrijven | | | Schriftelijk | | 1x cijfer | Cijfermiddeling:  1 cijfer | | Cijfermiddeling:  1 cijfer | Het eindcijfer moet ≥ 5 mits Engels 6> is | | | 2e helft opleiding  Op school |
| Ned-inst.-spr-3F | | Spreken | | | Mondeling | | 1x cijfer |
| Ned-inst.-gesp-3F | | Gesprekken voeren | | | Mondeling | | 1x cijfer |
| CEM 3F (Centraal examen Cito) (COE) | | Lezen/luisteren | | | Schriftelijk | | 1 cijfer | | |
| **Engels** | | | | | | | | | | | | | | |
| Eng-inst.-schr-A2 | | Schrijven | | | Schriftelijk | | 1x cijfer | | Cijfermiddeling:  1 cijfer | Cijfermiddeling:  1 cijfer | Het eindcijfer moet ≥ 5 mits Nederlands 6> is | | | 2e helft opleiding  Op school |
| Eng-inst.-spr-A2 | | Spreken | | | Mondeling | | 1x cijfer | |
| Eng-inst.-gesp-A2 | | Gesprekken voeren | | | Mondeling | | 1x cijfer | |
| CEM B1 (Centraal examen Cito) (COE) | | Lezen/luisteren | | | Schriftelijk | | 1 cijfer | | |
| **Rekenen** | | | | | | | | | | | | | | |
| CEM 3F  (Centraal examen) | | Getallen  Verhoudingen  Meten en meetkunde  Verbanden | | | schriftelijk | | 1 cijfer | | | | Cijfer telt niet mee in de diploma-beslissing | | | 2e helft opleiding  Op school |

# Activiteiten

## Loopbaan en burgerschap

Voor loopbaan en burgerschap geldt een inspanningsverplichting. Dit betekent dat voor diplomering een schriftelijk bewijs in het dossier aanwezig moet zijn dat deze inspanning is geleverd.

Het onderwijs aan loopbaan en burgerschap loopt gedurende de gehele opleiding, delen worden afgerond mede op basis van actualiteit.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exameneenheid** | **Dimensies** | **Examenvorm** | **Cesuur** | **Weging** | **Wanneer/waar** |
| Loopbaan | Loopbaan | Loopbaan competenties bewijs | Voldaan | 1 | Nog nader te bepalen  Op school |
| Burgerschap | Politiek-juridisch | Project / bewijs van deelname (per dimensie) | Voldaan | 1 | Nog nader te bepalen  (naar actualiteit)  Op school |
| Economisch |
| Sociaal - maatschappelijk |
| Vitaal burgerschap |

## Beroepspraktijkvorming

In het dossier moet bewijs aanwezig zijn dat aan de eisen van de beroepspraktijkvorming is voldaan.